

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT BERKOLABORASI NHT TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MIA SMA ISLAM SUDIRMAN AMBARAWA

Widiya Astuti¹

Erlina Prihatnani²

Tri Nova Hasti Yunianta³

Pendidikan Matematika FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga, Jawa Tengah 50711

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : 202012074@student.uksw.edu

²Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : erlina.prihatnani@gmail.com

³Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : trinova.yunianta@staff.uksw.edu

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT berkolaborasi NHT terhadap hasil belajar matematika dalam materi peluang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain *the randomize control group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI MIA SMA Islam Sudirman Ambarawa Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh siswa kelas XI MIA 3 (kelas eksperimen) yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berkolaborasi NHT dan siswa kelas XI MIA 2 (kelas pembandingan) yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT yang masing-masing terdiri dari 32 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *posttest* untuk mengukur hasil belajar matematika siswa. Uji coba validasi instrumen tes meliputi validasi ahli, validitas butir soal, dan reliabilitas instrumen. Analisis data terdiri dari uji normalitas dengan uji *kolmogorov-smirnov*, uji homogenitas dengan uji *Levene* dan uji beda rerata dengan *independent sample t-test*. Semua uji dilakukan pada taraf signifikansi 5% dengan alat bantu perhitungan *software SPSS 16.0 for windows*. Uji beda rerata untuk data *pretest* menghasilkan signifikansi sebesar 0,756 (lebih dari 0,05), artinya kondisi kemampuan awal kedua kelas seimbang. Adapun analisis data *posttest* menghasilkan nilai rata-rata kelas eksperimen (67,00) lebih tinggi dari kelas pembandingan (47,53) dengan hasil uji beda rerata menghasilkan nilai signifikansi mendekati nol yang kurang dari 0,05. Hal ini berarti hasil belajar siswa yang dikenai model pembelajaran kooperatif tipe TGT berkolaborasi NHT secara signifikan lebih baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT berkolaborasi NHT terhadap hasil belajar matematika bagi siswa kelas XI MIA SMA Islam Sudirman Ambarawa.

Kata Kunci : *teams games tournament* (tgt), *numbered head together* (nht), hasil belajar, peluang